

учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств № 15» Ново-
Савиновского района г.Казани

С.А.Зиновьева



Введено в действие приказом

2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о временном переходе на электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ в МБУДО «Детская школа искусств №15» Ново-Савиновского района г.Казани в связи с особыми обстоятельствами

1. Общее положение

1.1. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, 39, ст. 1137);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017г., регистрационный № 48226);
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018г. № 196 (ред. от 05.09.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018г. 3528310);
- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Минобрнауки России от 10.12.2012г. № 07-832 «О направлении методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий», в целях оказания методической помощи при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Письмо Министерства образования и науки РТ от 04.04.2020г. № 4123/20 «О направлении методических рекомендаций по организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

1.2. Под электронным обучением понимается реализация образовательных программ с использованием информационно-образовательных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу информационно-образовательных ресурсов и взаимодействие участников образовательного пространства.

1.3. Дистанционное обучение понимается как технология организации учебного процесса, реализуемая с применением информационных и телекоммуникационных технологий при

опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удалённых участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

2. Обязанности участников образовательного процесса при реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных технологий

2.1. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий являются следующие субъекты:

- педагогические работники;
- обучающиеся;
- родители обучающихся (законные представители).

2.2. В процессе использования дистанционных образовательных технологий обучения участники образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

2.3. Ответственность Учреждения:

- обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;
- организация сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- организация и ведение учёта, осуществление хранения результатов образовательного процесса, внутреннего документооборота при реализации обучения с использованием дистанционных технологий.

2.4. Ответственность родителей (законных представителей):

- обеспечение контроля выполнения валеологических рекомендаций;
- обеспечение контроля выполнения ребёнком учебного графика и заданий.

2.5. Ответственность обучающихся:

- выполнение учебных требований;
- выполнение валеологических требований.

3. Организация кратковременного образовательного процесса электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

3.1. Организация кратковременного образовательного процесса электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется по всем учебным предметам, включённых в учебные планы Учреждения.

3.2. Кратковременный образовательный процесс с использованием только электронного обучения и дистанционных образовательных технологий начинается в период самоизоляции по приказу Правительства Российской Федерации и длится до его отмены.

3.3. Дистанционные образовательные технологии обучения используются Учреждением в связи с особыми обстоятельствами: распространение коронавирусной инфекции (COVID-19) и угрозой заражения.

3.4. Инициатором организации кратковременного образовательного процесса с использованием электронного обучения и применением дистанционных образовательных технологий является Учреждение. Решение об организации данного процесса закрепляется приказом директора Учреждения.

3.5. Кратковременный образовательный процесс с использованием электронного обучения и применением дистанционных образовательных технологий по инициативе Учреждения осуществляется в следующем порядке:

- директор Учреждения издаёт приказ об организации кратковременного образовательного процесса электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий с указанием причины организации;

- классные руководители (преподаватели по специальности) Учреждения информируют обучающихся и их родителей (законных представителей) об организации кратковременного образовательного процесса электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- учебный процесс электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий организуется по всем предметам учебного плана в соответствии с расписанием;
- педагоги Учреждения разрабатывают материалы для осуществления образовательного процесса электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, с помощью которых организуют учебный процесс;
- педагоги Учреждения заполняют электронные журналы в соответствии с расписанием занятий;
- текущий контроль знаний фиксируется в электронных журналах.

3.6. Использование дистанционных образовательных технологий возможно только по заявлению родителей (законных представителей) и при отсутствии медицинских противопоказаний.

3.7. Электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий может быть использовано в процессе обучения одного обучающегося или группы.

3.8. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся и регулярный систематический контроль и учёт знаний обучающихся.

3.9. При дистанционном обучении используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, Skype, Zoom, WhatsUpp, Youtube, VKи др.) – в соответствии целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, ноты, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр.

3.10. Обучающиеся и родители (законные представители) должны быть ознакомлены с перечнем образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе. Учреждение не берёт на себя обязательство по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.

3.11. Формами технологий дистанционного обучения являются интернет-уроки, вебинары, online-занятия и задания, skype-общение, отправка заданий по электронной почте, облачные сервисы и др.

3.12. При дистанционном обучении обучающийся и преподаватель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а преподаватель оценивает правильность её выполнения и даёт рекомендации по результатам учебной деятельности.

Выбор формы определяется конкретными видами занятий и техническими возможностями преподавателя и обучающегося.

3.13. Административные и педагогические работники, реализующие образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий обучения, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- начальный уровень компьютерной грамотности (MSWord, MSPowerPoint);
- навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации);
- навыки работы в используемой оболочке дистанционного обучения.